

Gli indirizzi di studio



In questa sezione della guida trovate le preferenze espresse dalle imprese verso i principali indirizzi di studio della scuola secondaria superiore e della formazione professionale presenti in provincia e in regione.

Gli indirizzi di studio sono i seguenti:



- ☐ Agrario, agroalimentare e agroindustria
- ☐ Amministrazione, finanza e marketing
- ☐ Chimica, materiali e biotecnologie
- ☐ Costruzioni, ambiente e territorio
- ☐ Elettronica ed elettrotecnica
- ☐ Estetica, acconciature e benessere
- ☐ Grafica e comunicazione
- ☐ Industria e artigianato per il made in Italy
- ☐ Informatica e telecomunicazioni
- ☐ Licei
- ☐ Meccanica, mecatronica ed energia
- ☐ Sistema moda
- ☐ Socio-sanitario
- ☐ Trasporti e logistica
- ☐ Turismo, enogastronomia, ospitalità e spettacolo

Per approfondimenti, potete consultare l'analisi nazionale nei volumi «Formazione professionale e lavoro» e «Diplomati e Lavoro», nella sezione Pubblicazioni del Sistema Informativo Excelsior.



Inoltre, se avete già le idee chiare su quale percorso di studio vorrete dedicarvi dopo le scuole secondarie potete consultare anche i volumi «Formazione tecnica superiore e lavoro» e «Laureati e Lavoro».

I percorsi di studio dopo la scuola media



Chiediamo aiuto alla guida provinciale dell'offerta formativa – la **Guida PerCorsi** – per conoscere più da vicino quali sono i percorsi di studio del nostro territorio.



Cliccando sul percorso che vi interessa potete accedere direttamente ai contenuti della guida.



IL

Istruzione Liceale

I percorsi liceali hanno **durata quinquennale** e **forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici** per una comprensione approfondita della realtà, per porsi di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico. La cultura liceale consente di **approfondire e sviluppare conoscenze e abilità**, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, scientifica, matematica e tecnologica.

IT

Istruzione tecnica

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una **solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico**, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie ed espressa da indirizzi correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. I percorsi degli istituti tecnici, di **durata quinquennale**, si articolano in un'area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi, e in aree di indirizzo. **Nel triennio conclusivo** ogni studente svolgerà **400 ore di alternanza scuola-lavoro**.

IP

Istruzione professionale

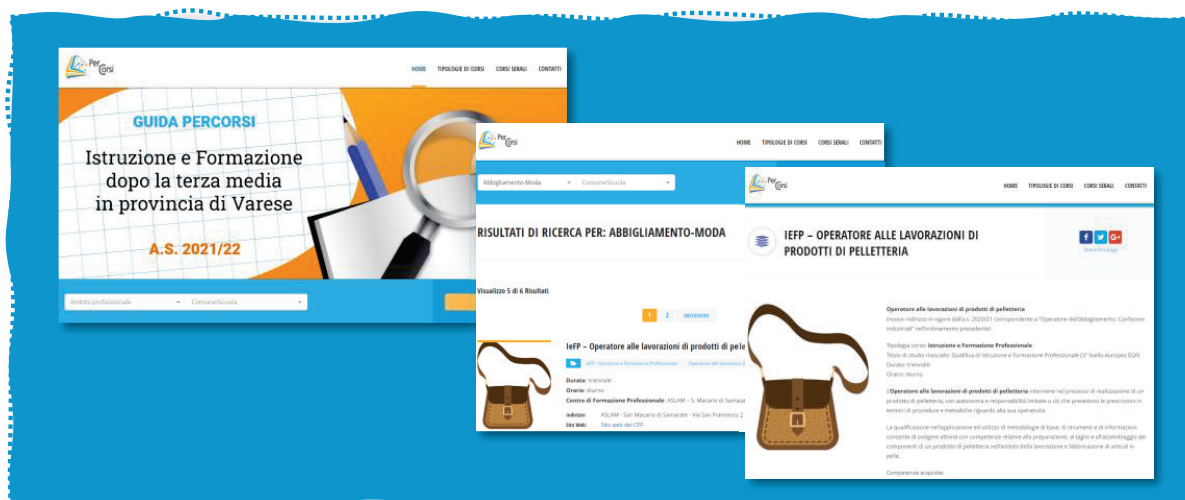
I percorsi degli istituti professionali hanno una **durata quinquennale** e si concludono con il conseguimento di diplomi di istruzione secondaria superiore, frutto dell'integrazione tra una **solida base di istruzione generale e la cultura professionale** che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento. Assume particolare importanza nella progettazione formativa degli istituti professionali la scelta metodologica dell'**alternanza scuola lavoro**, che consente pluralità di soluzioni didattiche e favorisce il collegamento con il territorio.

IeFP

Istruzione e Formazione Professionale

I percorsi di qualifica dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) **durano 3 anni** e si svolgono nei Centri di Formazione Professionale (CFP) e negli Istituti scolastici. L'IeFP prevede sia una **preparazione di carattere tecnico** sulla professione scelta, sia una preparazione culturale nell'area linguistico-espressiva, matematico-scientifica e delle scienze umane, per promuovere la crescita e la valorizzazione della persona.

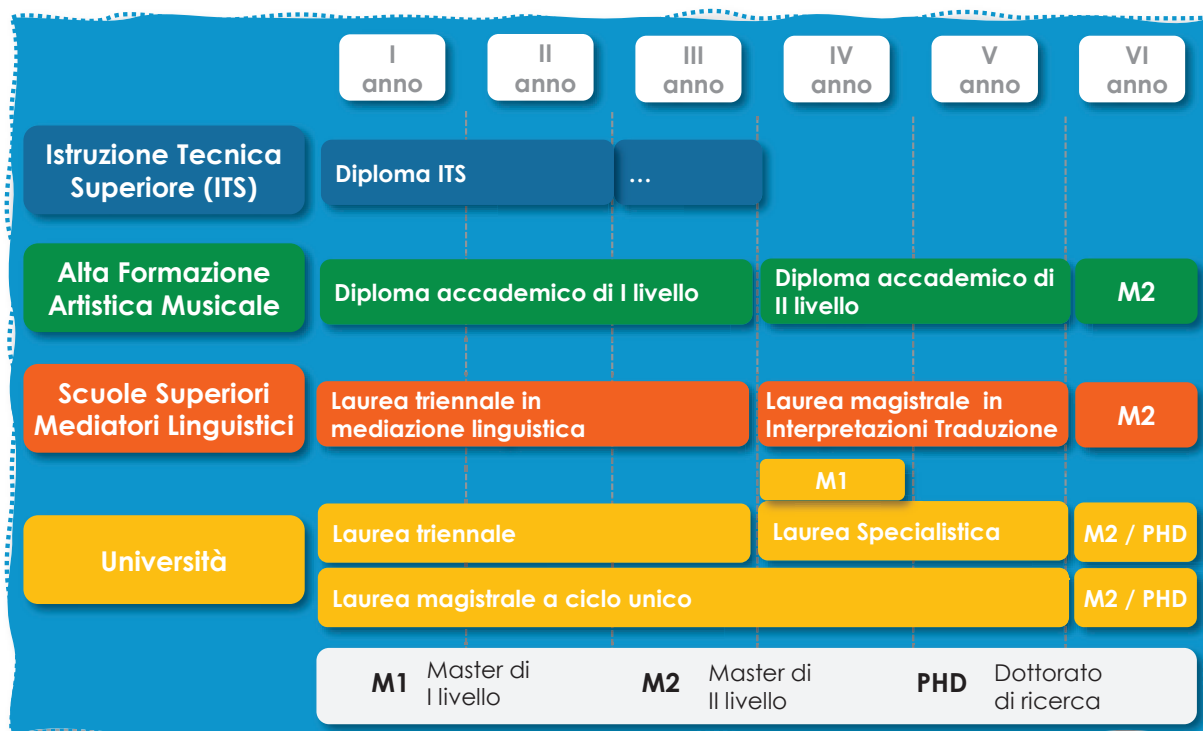
Cliccando sul nome dello specifico indirizzo di studio si apre la relativa pagina della Guida PerCorsi dove sono raccolte **tutte le informazioni utili per l'orientamento** e i **link verso i siti degli istituti scolastici e formativi**.



Trovate dei link verso la Guida PerCorsi anche nella terza pagina di ciascuna scheda di indirizzo di #failasceltagiusta.

L'offerta formativa terziaria (Università, ITS e AFAM)

Per quanto riguarda la **formazione successiva al conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore**, #failasceltagiusta, oltre a presentare i correnti corsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS), quest'anno si è arricchita anche con l'offerta formativa relativa ai percorsi universitari e all'Alta Formazione Artistica Musicale e Coreutica (AFAM).



**Istruzione
Tecnica
Superiore**

I corsi **ITS** hanno una durata di **due/tre anni** e si concludono con un esame regionale che rilascia un attestato di diploma riconosciuto su tutto il territorio nazionale.

I corsi ITS **sono realizzati in collaborazione con imprese, università, centri di ricerca ed enti locali** per sviluppare nuove competenze in aree tecnologiche considerate strategiche per lo sviluppo economico e per la competitività del Paese.

**Le 6 Aree
tecnologiche**

Efficienza energetica
Mobilità sostenibile
Nuove tecnologie della vita
Nuove tecnologie per il Made in Italy
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo
Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione



Scopri di più:

nel sito dedicato al Sistema ITS, promosso dal Ministero dell'istruzione:

<https://sistemait.it>



e nel sito della Regione Lombardia:

<https://www.its.regione.lombardia.it/>

dove trovi i corsi ITS attualmente attivi in regione e puoi approfondirne i contenuti.

Alta Formazione Artistica Musicale

Il **sistema AFAM** è costituito da:

- ☐ Conservatori statali
- ☐ Accademie di Belle Arti (statali e non statali)
- ☐ Istituti musicali ex pareggiati promossi dagli enti locali, dalle Accademie statali di Danza e di Arte Drammatica
- ☐ Istituti Statali Superiori per le Industrie Artistiche
- ☐ Altre istituzioni private autorizzate dal Ministero al rilascio di titoli aventi valore legale.

I titoli di alta formazione artistica musicale e coreutica hanno valore legale **equiparato ai titoli universitari**. Consentono di conseguire, in tre anni, il **diploma accademico di I livello** e, con 2 successivi anni di specializzazione, il **diploma accademico di II livello**. È possibile proseguire il percorso formativo anche con il **Dottorato di ricerca** dell'Università.

Nella sezione finale della guida (*mappa di navigazione*) trovi l'elenco dei percorsi AFAM disponibili in Lombardia.



Puoi approfondire questo percorso di studi nella sezione AFAM/Alta formazione del MIUR:
<https://www.miur.gov.it/afam-alta-formazione-artistica-musicale-e-coreutica>

Scuole Superiori Mediatori Linguistici

Le **Scuole Superiori per Mediatori Linguistici** rilasciano titoli di studio equipollenti a tutti gli effetti ai diplomi di laurea rilasciati dalle università al termine dei corsi delle Lauree universitarie in Scienze della mediazione linguistica.

I corsi consentono di ottenere la **Laurea triennale**. Proseguono con la formazione specialistica di 2 anni, con la quale si può conseguire la **Laurea magistrale** e successivamente con il **Master universitario di secondo livello**.

L'obiettivo delle *Scuole Superiori per Mediatori Linguistici* è fornire agli studenti una **solida formazione culturale, di base e linguistica, in almeno due lingue straniere, oltre all'italiano**.

Un'**apposita sezione** del sito della Regione Lombardia offre l'elenco delle Scuole presenti sul territorio regionale.

Nella sezione finale della guida (*mappa di navigazione*) trovi l'elenco delle *Scuole Superiori per Mediatori Linguistici* disponibili in Lombardia.

Università

L'università offre percorsi di istruzione post-diploma di diversi livelli:

- ❑ Il primo ciclo, che consente di conseguire la **Laurea triennale**, ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Dopo il conseguimento della laurea triennale si può accedere al **Master di I livello**
- ❑ Il secondo ciclo, con il quale si ottiene la **Laurea magistrale**, offre una formazione di livello avanzato al fine dell'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.
- ❑ Esistono anche corsi di laurea a **Ciclo unico** di durata di 5/6 anni

Conseguita la laurea magistrale e la laurea a ciclo unico, è possibile proseguire con il **Master di II livello**, che consente di specializzarsi in specifiche tematiche, o con il **Dottorato di ricerca**.

Puoi approfondire questo percorso di studi nella sezione Università del MIUR: <https://www.miur.gov.it/web/guest/universita>



e nel sito University <https://www.university.it/>, portale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, creato appositamente per accompagnare gli studenti nella scelta del percorso di studi.

Nella sezione finale della guida (*mappa di navigazione*), inoltre, trovi l'elenco dei percorsi universitari disponibili in Lombardia.

Note alla lettura delle schede degli indirizzi di studio



Le schede che trovate, in ordine alfabetico, nelle pagine che seguono tracciano l'identikit di ciascun indirizzo di studio.



La prima e la seconda pagina sono dedicate alle **opportunità di lavoro offerte dalle imprese** della provincia ai diplomati e ai qualificati, secondo quanto rilevato dall'Indagine Excelsior.

La parte superiore della terza pagina mostra le **tendenze previste a medio termine (2025)** riguardo alla richiesta di diplomati e qualificati dell'indirizzo.

Nella terza e nella quarta pagina trovate l'offerta formativa relativa a:

- Gli **indirizzi delle scuole secondarie di secondo grado** (licei, Istituti tecnici e Istituti professionali) e percorsi triennali di qualifica (IeFP) e la loro collocazione sul territorio provinciale
- I **percorsi post diploma e post-qualifica**, Istituti di istruzione tecnica superiore (ITS) e formazione tecnica superiore (IFTS), disponibili in regione
- i **principali percorsi di laurea disponibili in regione** e nelle province lombarde limitrofe.

Per motivi di impaginazione l'offerta formativa può essere suddivisa su un'unica pagina o su più pagine.

Prima pagina

Contiene informazioni sulle **opportunità di lavoro oggi in provincia** per i diplomati e i qualificati di ciascun indirizzo di studi.

Stima la quota di diplomati/qualificati dell'indirizzo di studio specifici richiesti dalle imprese della provincia e la confronta con la richiesta delle imprese delle altre province della regione.

Nel grafico a sinistra, espone il livello di **difficoltà dichiarato dalle imprese della provincia nel trovare candidati** formati nello specifico indirizzo di studio.

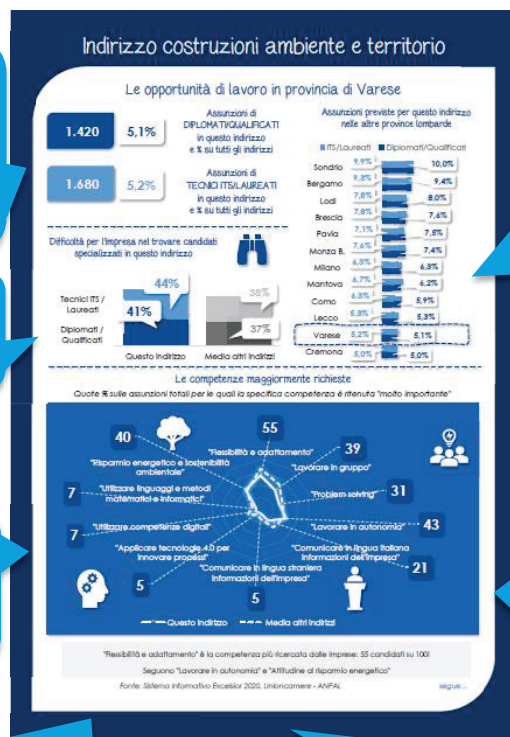
Elenca le principali caratteristiche richieste dalle imprese ai candidati: in particolare le conoscenze, le competenze e le abilità generali (quelle proprie della persona, che non dipendono dal percorso formativo).

Numero di diplomati/qualificati e di laureati/tecnici ITS dell'indirizzo e quote rispetto al totale del livello di studio

Difficoltà di reperimento di diplomati/qualificati e di laureati/tecnici ITS

Competenze trasversali richieste dalle imprese ai diplomati e ai qualificati dell'indirizzo

Attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale (Green)



Quota di diplomati/qualificati e di laureati/tecnici ITS dell'indirizzo in regione per provincia

Competenze tecnologiche richieste dalle imprese ai diplomati e ai qualificati dell'indirizzo

Competenze comunicative: saper comunicare informazioni dell'impresa in italiano e in lingua straniera

Guardate con particolare attenzione le informazioni sulle **capacità, competenze e attitudini richieste**: è importante infatti sapere sin d'ora che oltre alle conoscenze specifiche sulle materie di indirizzo è fondamentale sviluppare anche le capacità e le conoscenze trasversali - le cosiddette *soft skills* che hanno uguale, se non maggiore, importanza.

I grafici radar mostrano la preferenza, indicata dalle imprese come molto importante, per ciascuna competenza dell'indirizzo di studio (colorata) anche confrontandola con la media degli altri indirizzi (in tonalità più chiara e tratteggiata). Più la linea del grafico punta verso l'esterno e maggiore è il valore che assume.

Seconda pagina

Nella parte superiore della pagina sono elencate le **figure professionali più richieste** dalle imprese della provincia per le quali le imprese richiedono gli specifici diploma di scuola secondaria superiore o di qualifica di istruzione e formazione professionale. Sono divisi nei tre principali gruppi professionali: «dirigenti, specialisti e tecnici», «impiegati e professioni qualificate del commercio e dei servizi», «artigiani e operai specializzati».

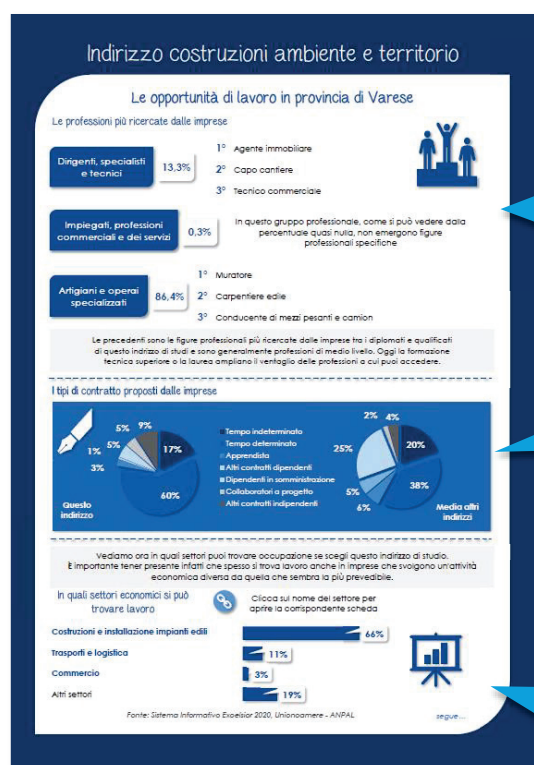


Figure professionali più richieste dalle imprese della provincia per le quali è richiesto un diploma o una qualifica professionale nell'indirizzo di studio specifico. Le figure sono suddivise nei tre principali gruppi professionali

Le tipologie di contratto di lavoro proposte dalle imprese con il confronto con la media degli altri indirizzi

Settori in cui sono più frequentemente richiesti diplomati/qualificati nell'indirizzo di studio

Link diretto alle schede settore nella versione online della guida

Nella parte centrale della pagina, trovate un'altra informazione interessante: la **tipologia di contratto offerta dalle imprese** ai diplomati/qualificati di ciascun indirizzo: dipendente (a tempo determinato, indeterminato, apprendista, in somministrazione e altre forme) e indipendente (collaboratore a progetto e altre forme).

Nella parte inferiore della pagina, si evidenziano i **principali settori economici** in cui possono trovare impiego i diplomati e i qualificati di ciascun indirizzo di studio. È importante comunque sottolineare che molte delle figure professionali che si formano in indirizzi di studio specifici sono trasversali a tutti i settori presentati: un programmatore informatico troverà impiego nel settore dell'*Informatica e Telecomunicazioni* ma anche in tutti gli altri settori, così come un cuoco potrà scegliere un'occupazione nell'*Industria Alimentare*, nella *Ristorazione* o nei *Servizi socio-sanitari*.

Terza e quarta pagina

La parte superiore della terza pagina propone uno sguardo alla **probabile richiesta nazionale di diplomati o qualificati nell'indirizzo di studio per i prossimi cinque anni**, secondo le stime elaborate da Unioncamere nel volume sulle previsioni dei fabbisogni professionali e formativi delle imprese italiane.

La grafica indica se si prevede un aumento, una stabilità o una diminuzione per l'indirizzo, mentre il grafico indica quali potrebbero essere le preferenze delle imprese per livello di studio secondario superiore, distinguendo tra i diplomati ed i qualificati. I due cruscotti indicano quale sarà il fabbisogni di laureati nei corsi più naturali di sbocco a partire dall'indirizzo di studio.

Previsioni per il quinquennio 2021-2025 della richiesta di diplomati/qualificati e laureati/tecnici ITS dell'indirizzo di studio

Indirizzi di diploma e di qualifica disponibili in provincia e loro localizzazione.

Per tutti gli indirizzi di studio della provincia è previsto un link diretto alla guida PerCorsi sull'offerta formativa provinciale.



Preferenza delle imprese per il livello di studio al 2025



Corsi di formazione tecnica superiore ITS, IFTS disponibili in regione

Seguono gli indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore e di formazione professionale disponibili in provincia: licei, istituti tecnici (IT), istituti professionali (IP) e istruzione e formazione professionale (leFP) e i comuni della provincia in cui sono disponibili.

Per chi intendesse proseguire nella formazione tecnica non universitaria, sono sintetizzati i corsi di formazione tecnica superiore disponibili in regione: gli istituti tecnici superiori (ITS), gli istituti di formazione tecnica superiore (IFTS).

Indirizzo costruzioni ambiente e territorio		
I principali corsi di laurea disponibili in Lombardia		
Architettura del paesaggio	Politecnico di Milano	Milano
Architettura e ingegneria edile-architettura	Politecnico di Milano	Milano, Mantova, Piacenza
Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)	Università degli studi di Brescia	Brescia
	Politecnico di Milano	Lecco
	Università degli studi di Pavia	Pavia
Conservazione e restauro dei beni culturali	Università degli studi di Pavia	Cremona
Design	Politecnico di Milano	Milano
Diagnostica per la conservazione dei beni culturali	Università degli studi di Milano	Milano
Disegno Industriale	Politecnico di Milano	Milano
Ingegneria civile	Università degli studi di Brescia	Brescia
	Politecnico di Milano	Milano, Lecco
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
	Università degli studi di Pavia	Pavia
Ingegneria civile e ambientale	Università degli studi di Brescia	Brescia
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Politecnico di Milano	Milano, Lecco
	Università e-Campus	Novedrate (CO)
Ingegneria dei sistemi edili	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Bergamo	Dalmine (BG)
	Politecnico di Milano	Milano, Lecco
Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Università degli studi di Brescia	Brescia
	Università degli studi dell'Insubria	Varese
	Politecnico di Milano	Milano
Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	Università degli studi di Pavia	Pavia
	Università degli studi di Bergamo	Bergamo
Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale	Politecnico di Milano	Milano
Scienze dell'architettura	Politecnico di Milano	Milano, Mantova, Piacenza
Scienze e tecniche dell'edilizia	Università degli studi di Bergamo	Dalmine (BG)
	Università degli studi di Brescia	Brescia
	Politecnico di Milano	Milano
Scienze per la conservazione dei beni culturali	Università degli studi di Milano	Milano

I principali percorsi universitari presenti in Lombardia

Si propongono infine i percorsi universitari disponibili in Lombardia, tra i più indicati dopo aver frequentato lo specifico indirizzo di studio.